

Số: 08/QĐ-THS2ST

Mường Lay, ngày 04 tháng 03 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Tổ tham mưu chuyên môn về đột phá chất lượng giáo dục, hướng tới phát triển toàn diện năm học 2025-2026 và giai đoạn 2026-2030

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG PTDTBT TH SỐ 2 SÁ TỎNG

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Kế hoạch số 05-KH/TU ngày 21/11/2025 của Tỉnh ủy Điện Biên về việc thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 10-KH/ĐU ngày 02/01/2026 của Đảng ủy UBND tỉnh thực hiện Kế hoạch số 05-KH/TU, ngày 21/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy;

Căn cứ các văn bản số 402 /SGDĐT-GDMNPT ngày 03/02/2026 Về việc triển khai nhiệm vụ chuyên môn giáo dục mầm non – phổ thông học kỳ II năm học 2025-2026; Văn bản Số 434 /SGDĐT-GDMNPT 05/02/2026 V/v thực hiện các giải pháp giúp học sinh hoàn thành yêu cầu cần đạt các môn học và hoạt động giáo dục cấp Tiểu học trong Chương trình GDPT 2018 từ năm học 2025-2026;

Xét đề nghị của phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn nhà trường.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Tổ tham mưu chuyên môn về đột phá chất lượng giáo dục, hướng tới phát triển toàn diện năm học 2025-2026 và giai đoạn 2026-2030, gồm các cá nhân có tên trong danh sách kèm theo.

Điều 2. Tổ có trách nhiệm tham mưu lãnh đạo Nhà trường triển khai, thực hiện chuyên môn về đột phá chất lượng giáo dục, hướng tới phát triển toàn diện năm học 2025-2026 và giai đoạn 2026-2030 bảo đảm phù hợp thực tế nhà trường, khả thi, hiệu quả. Tổ thực hiện nhiệm vụ theo chế độ kiêm nhiệm; tự giải thể sau khi hoàn thành nhiệm vụ.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Các bộ phận chuyên môn và cá nhân có tên tại Điều chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Đức

DANH SÁCH

Tổ tham mưu chuyên môn về đột phá chất lượng giáo dục hướng tới phát triển toàn diện năm học 2025-2026 và giai đoạn 2026-2030

(Đính kèm Quyết định số 08 /QĐ-THS2ST, ngày 04 tháng 03 năm 2026 của Hiệu trưởng trường PTDTBT TH số 2 Sá Tổng)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức danh
1	Bà: Nguyễn Thị Đức	Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2	Bà: Lò Thị Chuyền	P. Hiệu trưởng	Tổ phó
3	Ông: Nguyễn Văn Bằng	P. Hiệu trưởng	Tổ phó
4	Ông: Đinh Bá Tùng	Giáo viên	Thư ký
5	Ông: Cà Quý Văn	TTCM 2+3	Thành viên
6	Bà: Khoản Thị Hương	Giáo viên	Thành viên
7	Bà: Hà Thị Thu Trang	TTCM 1	Thành viên
8	Bà Đào Thị Hà	TTCM 4+5	Thành viên
9	Ông Quàng Văn Sơn	TPCM 2+3	Thành viên
10	Ông Quàng Văn Thiện	TPCM 1	Thành viên
11	Ông Lò Văn Hạ	Giáo viên	Thành viên

(Danh sách này có 11 thành viên)

PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Tổ tham mưu chuyên môn về đột phá chất lượng giáo dục, hướng tới phát triển toàn diện năm học 2025-2026 và giai đoạn 2026-2030

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tham mưu định hướng và giải pháp đột phá Tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết số 71-NQ/TW, Kế hoạch số 05-KH/TU và Kế hoạch số 10- KH/ĐU trong lĩnh vực giáo dục; đề xuất các giải pháp mang tính đột phá, trọng tâm, khả thi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thực chất, phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực học sinh.

2. Tham mưu nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục

- Đề xuất giải pháp đổi mới tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng lấy người học làm trung tâm; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục địa phương, góp phần hình thành con người phát triển toàn diện theo mục tiêu của Nghị quyết.

3. Tham mưu đột phá trong đổi mới PPDH, kiểm tra - đánh giá và bảo đảm chất lượng

- Tham mưu giải pháp đột phá trong đổi mới PPDH

- Tham mưu các giải pháp đột phá trong kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực; tăng cường đánh giá vì sự tiến bộ của người học; nâng cao hiệu quả tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, bảo đảm công bằng và chất lượng trong tiếp cận giáo dục.

4. Phối hợp tham mưu phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Đề xuất giải pháp nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên;

- Đột phá trong sinh hoạt chuyên môn cụm, trường, tổ trong ứng dụng chuyển đổi số và AI.

5. Phối hợp tham mưu tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng và chuyển đổi số, AI Tham mưu các giải pháp sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; đề xuất cơ chế huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội nhằm tạo nền tảng bền vững cho phát triển giáo dục.

6. Tham mưu tăng cường phối hợp và quản lý nhà nước về giáo dục Tham mưu giải pháp tăng cường phối hợp giữa ngành giáo dục với các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, gia đình và xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ em, học sinh; góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục trong bối cảnh đổi mới tổ chức bộ máy.

7. Theo dõi, đánh giá và báo cáo Theo dõi, tổng hợp, đánh giá tình hình triển khai các nhiệm vụ, giải pháp đột phá; kịp thời tham mưu điều chỉnh, bổ sung phù hợp với thực tiễn; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo lãnh đạo theo quy định.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Tổ trưởng: Bà Nguyễn Thị Đức- Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung; chịu trách nhiệm trước Sở GDĐT về kết quả triển khai các giải pháp đột phá nâng cao chất lượng giáo dục theo Nghị quyết số 71-NQ/TW, Kế hoạch số 05-KH/TU và Kế hoạch số 10-KH/ĐU trong lĩnh vực chuyên môn;

- Chỉ đạo Tổ tham mưu kế hoạch, lộ trình, văn bản về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp học năm học 2025-2026, giai đoạn 2026-2030; tham mưu kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

- Trực tiếp phê duyệt nhiệm vụ, phân công, các nội dung tham mưu, lịch hoạt động; điều hành hoạt động chung của Tổ.

2. Các Tổ phó

2.1. Ông Nguyễn Văn Bằng – Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu Tổ trưởng: về nhiệm vụ và phân công; duyệt kế hoạch, lịch hoạt động
- Phối hợp chủ trì/chủ trì các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, trường về giải pháp, tổ chức thực hiện giải pháp đột phá nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, hướng tới phát triển toàn diện;
- Thực hiện các nhiệm vụ khi được Tổ trưởng phân công.

2.2. Bà Lò Thị Chuyên – Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu Tổ trưởng: về nhiệm vụ và phân công; duyệt kế hoạch, lịch hoạt động
- Phối hợp chủ trì/chủ trì các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn cấp cụm, trường về giải pháp, tổ chức thực hiện giải pháp đột phá nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông, hướng tới phát triển toàn diện;
- Thực hiện các nhiệm vụ khi được Tổ trưởng phân công.

3. Tổ Thư ký

- Ông Đinh Bá Tùng- Giáo viên.
- Nhiệm vụ: Tham mưu Tổ trưởng, Tổ phó dự thảo nhiệm vụ, phân công, lịch hoạt động; chủ trì, phối hợp với các uỷ viên theo cấp học tham mưu các giải pháp đột phá; dự thảo nội dung - chương trình: sinh hoạt chuyên môn theo cấp học và tham dự theo phân công. Ghi biên bản; tham mưu văn bản triển khai, thực hiện, kiểm tra giám sát, sơ/tổng kết. Thực hiện các nhiệm vụ khác khi được Tổ trưởng, Tổ phó phân công.

4. Các uỷ viên

- Phối hợp với tổ thư ký tham mưu cho Tổ trưởng cụ thể hóa các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ trong lĩnh vực giáo dục; đề xuất các giải pháp mang tính đột phá, trọng tâm, khả thi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục thực chất, phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực trẻ em, học sinh.

- Đề xuất giải pháp đổi mới tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục mầm non và phổ thông theo hướng lấy người học làm trung tâm; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục địa phương, góp phần hình thành con người phát triển toàn diện.

- Tham mưu các giải pháp đột phá trong đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực. Đề xuất giải pháp nâng cao năng lực quản lý, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; thúc đẩy sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên và bồi dưỡng chuyên sâu theo yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

- Tham mưu các giải pháp sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học; đề xuất cơ chế huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội nhằm tạo nền tảng bền vững cho phát triển giáo dục.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác khi được Tổ trưởng, Tổ phó, Tổ thư ký phân công.
